

2021 熊本県教育研究集会 ～子どもをまん中に～

日時: 11月3日(祝)全体会10:00~12:00 分科会13:30~17:30

全体会講師: 日本大学教授 末富 芳(すえとみ かおり)さん 内閣府子どもの貧困対策の有識者メンバー
感染症予防対策のため Zoom で講演

演題: 「子どもの貧困対策と子どもの権利・ウェルビーイングを考える」

会場: 熊本県教育会館 (講演会視聴および対面による分科会)



分科会	内容・レポート題 / テーマ	報告者	所属
1 学校事務・ 教育条件整備	<p>「コロナ禍の在宅勤務アンケートから考える」</p> <p>昨年4月~5月の緊急事態宣言下で、県内の小中学校でも在宅勤務が行われた。組合員対象に実施したアンケート結果を基に事務職員の職務や、これからの働き方について考えます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校にいてこそ事務職員」というスタンスと「在宅勤務」は矛盾するのか。 ・「在宅勤務」が主体性を持った多様な働き方につながるのか 	中村 勝美	砥用中学校
2 保健教育	<p>実践講座 オンライン配信 ~すぐ活かせる実践を紹介!~</p> <p>申込先 momotanaka@me.com へメール送信</p> <p>~コロナ禍の保健教育を交流しよう!~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍における保健指導 ・校内研修(色覚について・食物アレルギーについて) ・ブレイクアウトルームでフリートーク 	岩崎 純江	一武小学校
3 人権教育	<p>~差別をなくす なかまづくりをどう進めてきたのか、子どもたちが元気になる姿を伝え合おう~</p> <p>「勇気をあげることができたら いいなと思います」</p> <p>「みんななら話しても大丈夫と思いました」</p> <p>「・・・みんな ありがとうね」</p> <p>★子どものくらしを知り、親や子どもの思いや願いを知ることから、差別の現実をどうとらえてきたのか。</p>	松原 二郎 藤河 如民 西村 正義	砥用中学校 相良南小学校 菊陽北小学校
理科教育	<p>たのしく学ぶ授業づくり</p> <p>~支援員として理科教育にどうかかわれるか~</p> <p>支援員として元理科教員ができることを考えた時、小学校での生き物調べの授業に協力した結果を報告。</p>	溝田 健一	玉水小学校
4 算数・数学 教育	<p>「算数・数学の楽しさを自らの手に!」</p> <p>★ゲーム算数。実験の算数。手や体を使って考える算数。</p> <p>子どもの心を教室へ取り戻そう!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブラックボックスで三角形と四角形探し ・ワクワクドキドキゲーム~等分除と包含除~ ・どっちの足が長い~割合~ ・小数点移動ゲーム ・カラカサお化けはどっちが年寄り~角の大きさ比べ 	和田 公介	阿蘇小学校



5	社会科教育	<p>「伝えていくのは私たち」 中学3年生が、戦争の聞き取りを通し、自分たちの言葉や感覚として いろんな人へ伝えていくとりのくみの実践。</p>	水上 浩司	菊池南中学校
	家庭科教育	<p>「家庭科サークルがあったから、あの時桑畑先生に出会えたから、そして部落の子どもたちや地域の方に出会えたから、だから今がある」 ～家庭科教育における 人権感覚の育成に焦点を当てた指導内容の研究 ～</p>	蔵座 育子	武蔵ヶ丘中学校
6	美術・図工教育	<p>実践講座「誰でもできる抽象のワクワク授業」（小5～中3） ～ワクワクのある授業・子ども達が心を動かすとき～ 「絵が描けない」「描き方がわからない」という子ども 「抽象画の指導がわからない」という先生。 大丈夫！ 簡単に子どもがワクワクする授業がつくれます！ （持参物）筆記用具、色鉛筆、黒サインペン</p>	平江 佳幸	城北支部
7	環境・公害と食教育	<p>・「コロナ禍での この夏の水俣学習」 コロナ禍で当事者に直接学ぶ機会が奪われている中、現地に学ぶ・患者に学ぶ・被害者に学ぶ・当事者に学ぶといった基本姿勢を踏まえ実践したこの夏の水俣学習を報告。</p>	梅田 卓治	湯出小学校
		<p>・「ミナマタ」から学んだこと ～学校での取り組み、フィールドワークの実際～ ミナマタから平和と民主主義を考える ★2本のレポートを通し「ミナマタ」から何が学べるのか水俣病学習のあり方について実践や悩みを出し合いましょう</p>	牧野 倫子	合志小学校
8	インクルーシブ教育	<p>「いしょにかえろ」 ～ 「友だちに対し無関心そうに見えた悠人さん。車いすをやめ、特注机をやめ、5年4組の横に小部屋を作りするうちに、友だちとの関係が変化してきた。病弱学級担当になった教員1年目の実践。 ★「共に学び共に生きる社会」の実現のために何ができるかを それぞれの立場から考え、出し合いましょう。</p>	山城 慶介	熊本市 桜木小学校

↑ **インクルーシブ教育の会場**は、高教組と合同開催のため **労働者福祉会館**（教育会館から徒歩3分）

＜物販＞5Fロビー

★「水俣病・授業実践のために」
教材・資料集（青本）

★障害者労働センター
（書籍、お菓子等）



問い合わせ先:TEL

熊本県教職員組合 096-372-1500

熊本市教職員組合 096-371-2711