

熊本県教育研究集会 ～子どもをまん中に～

2020年11月3日(火)13:00～17:00

(受付1F)12:30～

会場:(熊本県教育会館) **分科会案内**



～ レポート、実践講座、特別講座・・・日頃の実践を交流しよう!～

分科会	内容・レポート題 / テーマ	報告者(所属)	会場
1 学校事務・教育条件整備	特別分科会「これからの学校事務を考える」 事務職員の職務規程が「事務に従事する」から「事務をつかさどる」に改正されて4年経とうとしている。7月の文科省通知と日教組専門部答申を基に、参加者で意見交換し、これからの学校事務を考える。	<宇城> 中村 勝美 (砥用中学校)	3 F 組合員活動室
2 保健教育	実践講座～コロナ禍の保健指導の取組み交流～ ・感染症をどうとらえるか。改めて学校現場での対応を考える。アンケートを基に意見交換。 ・保健指導の実践を交流し若い先生方の声に応える。 資料を持ち寄り紹介、展示、質疑応答。	<阿蘇> 穴井 美和子 (阿蘇西小)	5 F 第2 会議室
3 人権教育	レポート「自分の思いを伝えよう」自立宣言を通して小学校4年生。解放子ども会の立ち上がり「自立宣言」の教材を通し、子どもたちに人の痛みのわかる感性やなかま意識を高めたいと思い授業にとりくんだ。 参加者の人権教育の実践や悩み等を出し合いたい。	<宇城> 石橋 恵美 (海東小学校)	5 F 第3 会議室
美術教育	実践講座「楽しく学ぶ実践授業」図工 小学校における技術指導 構想画・写生・人物画・彫塑等のポイント ※参加者の要望に応えます	<城北> 平江 佳幸 (城北支部)	2 F 中会議室 A (手前)
4 算数・数学教育	レポート 「手とものを使い算数の楽しさを自分のものに！」 ～ワクワクのある授業子どもたちが心を動かす時～ ★子ども達の興味を引く教材・教具 ・ニコニコドッキリゲーム～割り算の導入～ ・軽い物にも重さはあるの?～髪の毛、空気～ ・まるい形を調べよう～折り紙を折って～ ・ビー玉何個でしょうか?～口を使った計算～ ・946mlの牛乳パックの謎～単位のまとめ～	<阿蘇> 和田 公介 (小国小学校)	

5	平和教育	特別講話 「戦後75年くまもとの戦跡」 熊本の歴史の実相に学び「教え子を再び戦場に送らない」民主的で平和な社会を構築するにはどうすればよいかを考える。	<城北> 高谷 和生 (くまもと戦争遺跡文化遺産ネットワーク)	5 F 第1 会議室 (奥)
	特別分科会	レポート「民主的な教科書選択を求めて」 ～ 誰のための教科書採択なのか ～ ・教科書採択の問題点 2021年度中学校教科書採択のとりくみを通して 見えてきたもの、得られたもの	<城北> 寄元 俊士 (城北支部)	
6	自治的諸活動と生活指導	・レポート～ 集団作り「これでよかったのか？」 ～なかまづくりをどう進めていくのか～ 5年生のクラス。みんなと同じ行動ができない (生きづらさを抱えている) 子どもをどのように とらえ、集団をつなげていくのか。 ・緊急討論～コロナ禍の集団作りの現状と課題	<熊本市教組> 牧野 幸 (花園小学校)	1 F 応接室
7	環境・公害と食教育	レポート 水俣・芦北公害研究サークルがめざしているものその3 ・水俣での水俣学習 ～学校での取り組み、フィールドワークの実際～ ※水俣学習のあり方について、参加者の実践、悩み、 課題等を出し合う。	<水俣・芦北> 梅田 卓治 (大野小学校) 高木 実 (緑東中学校)	2 F 中会議室 B (奥)
8	インクルーシブ教育	レポート「静香のことを知ってほしい」 ～インクルーシブな学校をめざして～ 「障害」ってどういうこと？ 「個別のニーズ」の名のもとに特別支援学級在籍の 児童生徒の増加の状況が続いている。「共に学 び、共に生きる社会」の実現のために、私たちに 何ができるかを出し合い考えていきたい。	<宇城> 福原 千里 (花園小学校)	水前寺 共済会館 グレースシア

物販 5Fロビー ○「水俣病・授業実践のために」～教材・資料集～(青本)

- 図書「くまもとの戦争遺産 戦後75年平和を祈って」
 - リーフレット集(戦跡マップ・リーフレット)
 - 障害者労働センター(お茶、コーヒー、お菓子等)
- } 平和教育分科会
講師近著

連絡先:

熊本県教職員組合 096-372-1500
 熊本市教職員組合 096-371-2711

