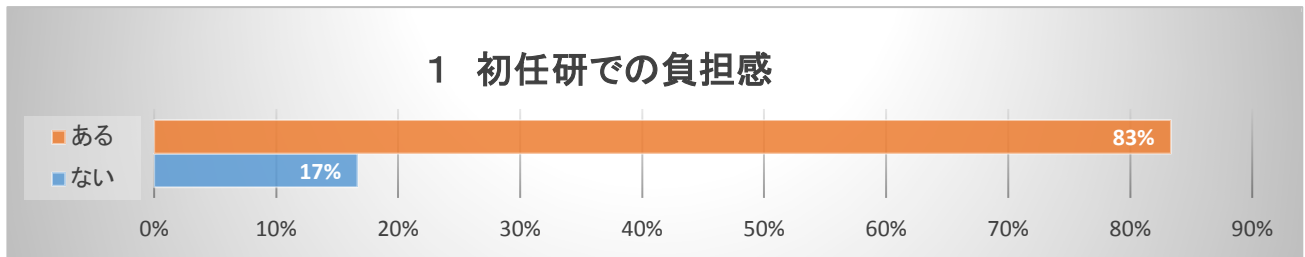
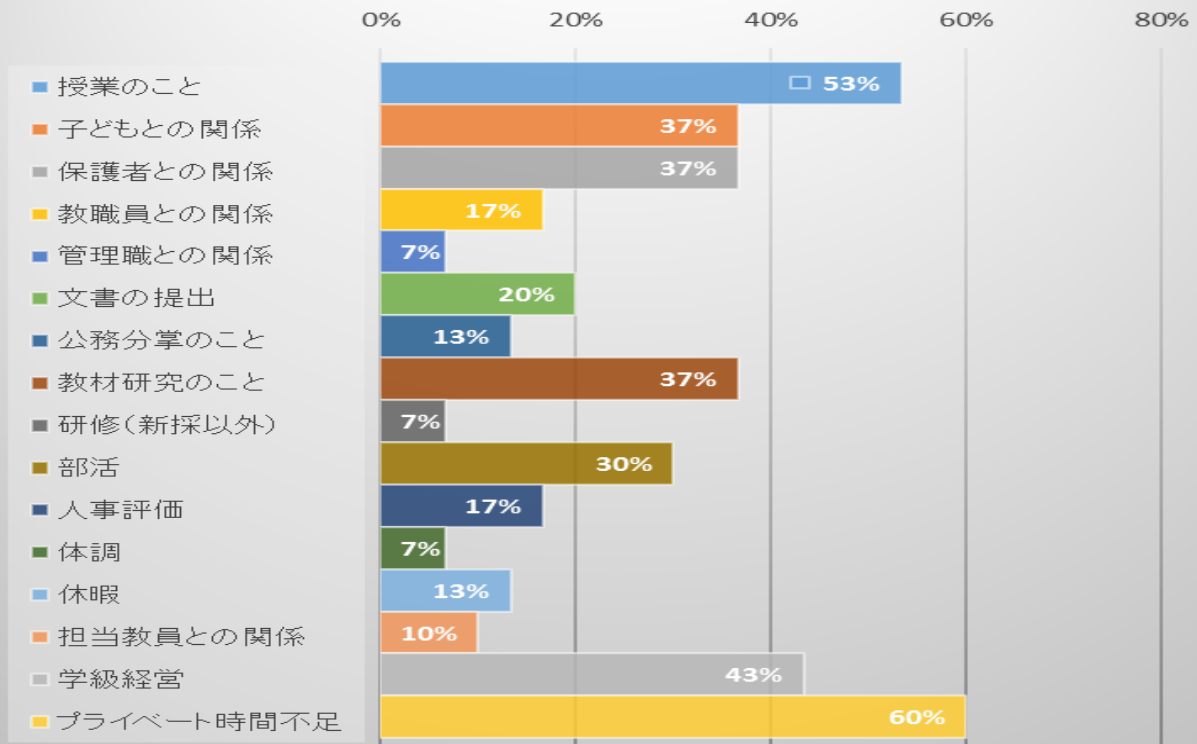


## 2019年度 新採アンケート 結果

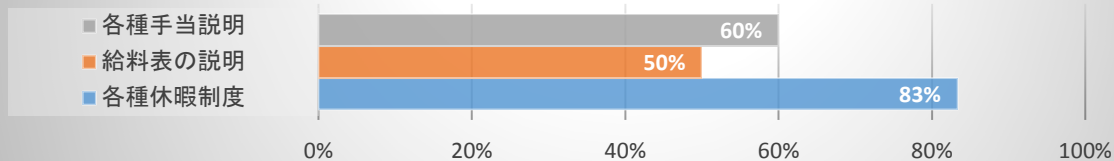


- レポート等で同様のないようを何度も書いていくつかの場所に提出しなければならない。(中学校)
- 初任者研修記録簿が間に合わない(小学校)
- 実践報告発表会があり、練習や資料作成で放課後、休みの日など時間を取られ、教材研究などの時間が取れない。(中学校)
- 研修ごとのレポートが大変だった。(中学校)
- △ 来年以降、研修が減るので自分の力でやっていけるか 不安です。
- なんでもかんでも新採にさせすぎです。担任の求める仕事量じゃありません。新採が担任して部活して、、、論外です。(中学校)
- 校内初任研の数(小学校)
- 中規模校に勤めており、保健室来室者や保健室登校が多いため、日々の業務で一杯の中、指導者に高いレベルを求められても負担に感じるがありました。(小学校養護)
- 周りの先生たちに本当によくしてもらっています。自分の力不足や未熟さが様々な経験をさせていただくときの負担といった感じです。(小学校養護)
- 今年、研修の時、補助の先生がおらず学校の職員で回してもらった。人手が足りない上に授業も進められなかった。った。(小学校)
- 記録簿の提出(運動会前など行事の前の時期)(小学校)
- 初任研と校務分掌との兼ね合い(中学校)
- 研究授業は勉強になるが負担。初任はすることが多い。(中学校)
- 仕事が多くて、子どもとの時間が取れない。(小学校)

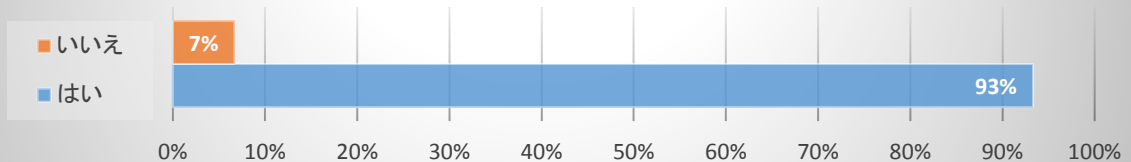
## 2 学校での悩み



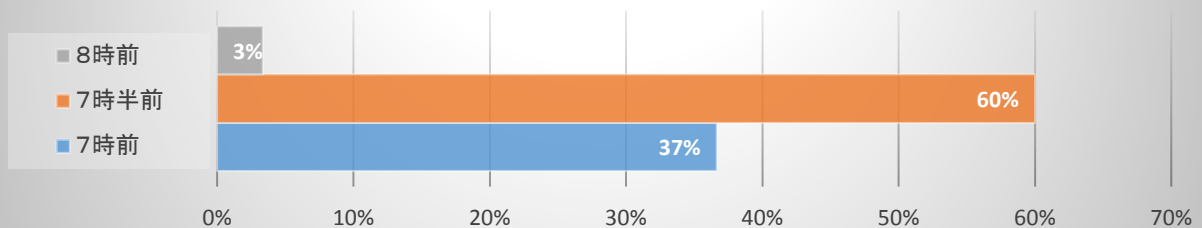
## 3 権利の説明



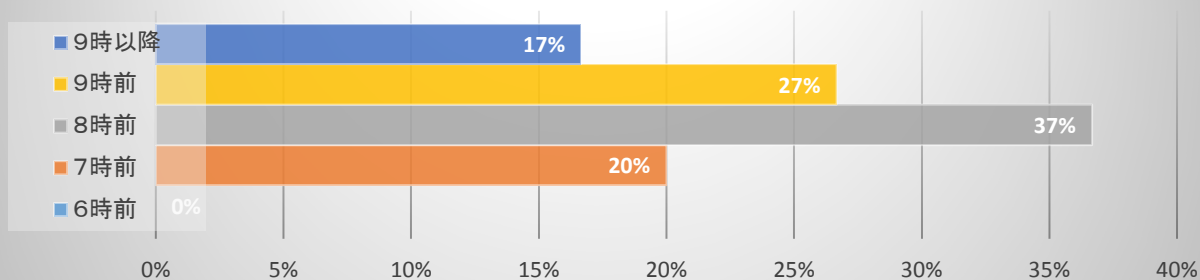
### 4-① 在校時間把握



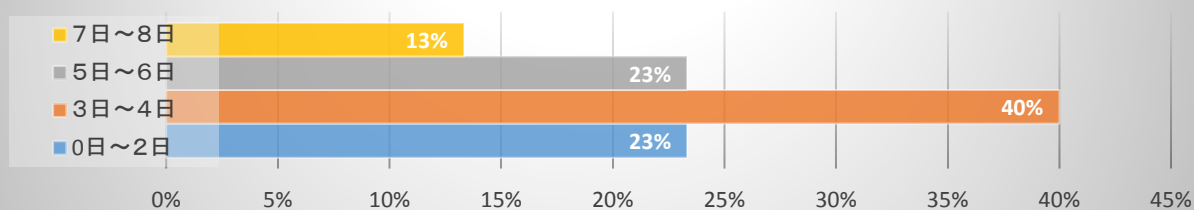
### 4-② 朝、出勤する時間



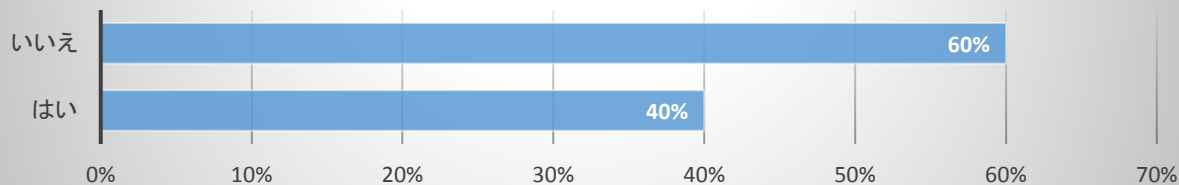
## 4-③夕、学校を退勤する時間



## 4-④ 土日に出勤した日数／月



## 4-⑤ 部活担当



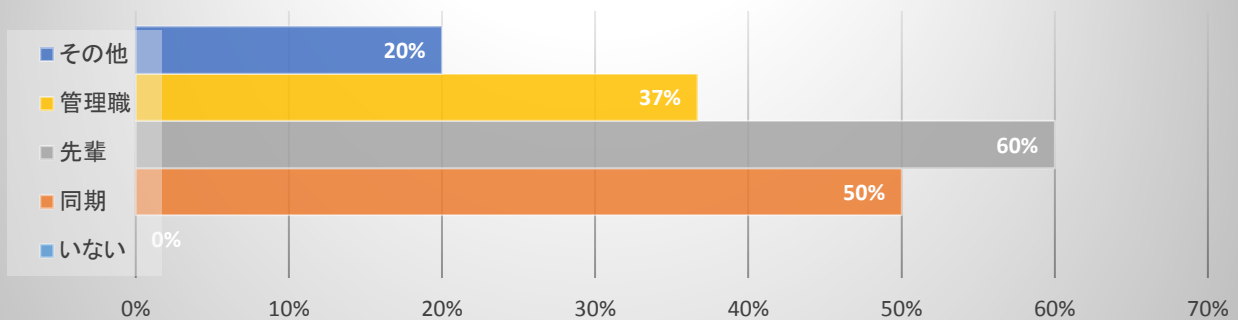
### <部活で課題だと思われること>

- 休日の部活がほぼボランティア、部活動は社会体育でいい。部活後に教材研をするので残業は当たり前になっている。(
- 専門でもない部活担当になり、プライベートの時間がない。
- 土日に練習、大会で休みがなくなる。ただでさえ土日に部活が入っていて遠出、旅行などできない。
- 部活での子ども同士の問題の対応（保護者連絡も含め）
- 事務整理の時間が奪われること、プライベートの時間が奪われること、専門でもない部活をすることになったこと
- 専門の指導者がいないこと
- 朝練、実質顧問1人 子どもも朝7：15～夕方7：00まで普通に学校にいるという異常さ。
- 部活を休め、でもこどもの体力を上げろ 矛盾すると思いませんか
- 部活主任をしていますが、指針を守らない部活に注意することができません。
- 夏の19：30までは遅い。遠い通学距離の女子生徒は心配。休日の指針を守ってほしい。
- 手当が割に合わない

## 5 学校で働いていて無駄だと思う業務

- 時間分の給与は出してほしい。平日では間に合わない業務がある。新採だけでなく先輩の先生も出てきているので、今後不安だ。(小学校)
- 指導要録、職員旅行、詳しい指導案、飲み会の多さ、とにかく自由時間がない。(中学校)
- 集金関係 (小学校)
- △ 目の前のことをこなすのに精一杯で何が無駄なのかそうでないのか分からない (小学校)
- アンケート集計、多くのアンケート (小学校)
- 登下校の指導を含め、学校外での問題行動に対する指導 (中学校)
- 配布物の印刷、アンケート類、定められていないそれぞれの評価形式での評価 (中学校)
- 朝練、細かい週案、出勤簿、各種レポート (小学校)
- 指導要録、印刷、週案、手書きの出席簿 (小学校)
- お茶くみ、朝の自主的な掃除 (小学校)
- やりがいは日々感じているが、仕事量が多く休みの日に心から休息をとることができていないのが現状です。これから教師をつづけていこうと思っていますが、この先もこうなのかなと漠然とした不安は大きいです。(小学校)
- 教育諸計画の作成、教科書が同じなので作って送ってほしい。(小学校)

## 6 相談できる人



## 7 新採として感じていること

- 事務には働きやすいです。
- △ 1項に一人であることが多い職種のため、もう少し研修やフォローアップが充実するといいいのではと思う (事務職)
- 部活動は社会体育でよい。毎日空き時間がなく部活後に授業研をするので残業は当たり前になっている。(中学校)
- 初任で、中学3年担任、進路指導、学級経営、などかなり手間取った。その中で毎週初任研があり、その後のレポート、不登校生徒への対応など1週間がとても長く感じた。(中学校)
- 朝練、細かい週案、出勤簿、各種レポート、無駄だと思う。(中学校)
- 在校時間が月平均100時間を超えているのに、管理職を含め教育委員会も何もしてくれない現状に絶望とあきらめの念がある。(中学校)
- 職場の人間関係。分からないことは聞いてもいいと言われるが、どこまで聞いてよいのか 悩んだ。(小学校)

- 新採ということで周りの先生方からサポートが多くありありがたかった。(中学校)
- 教材研究の時間が足りない、プライベートの時間がない(小学校)
- 早く帰りなさいと言われるが仕事が終わらず帰れない(小学校)
- △ やりがいがある反面、プライベートの時間がないほど仕事に追われています。(中学校)
- 仕事が多い。暗黙の了解がありすぎる。不登校児童への家庭訪問は必要なのか？どうすればいいのか分からない。(中学校)
- 業務の足し算ばかりでなく引き算もできるようになってほしい、現場より国や文科省に不満があります。(中学校)
- なかなか難しい1年でした。勉強になったこともたくさんありました。来年度はさらに成長していきたいです。(小学校)
- ▲ たくさんの先生方に支えられて1年間過ごすことができましたが、来年から一人でしていかなければならないなどの不安がある。(小学校)
- ▲ とりあえず1年間終わったなとおもっています。長く続けることができるかなーと日々思います。(小学校)
- 本来、家庭が担うべきことを学校ですることはやめませんか(小学校)
- 今年1年は周りの先生方からの配慮があり仕事を減らしていただいで、ずいぶん助けてもらいました。周りの先生方への感謝しかありません(中学校)
- やりがいは日々感じているが、仕事が多く休みの日に心から休息をとることができていないのが現状です。これから教師をつづけていこうと思っていますが、この先もこうなのかなと漠然とした不安は大きいです。(
- やることがありすぎてしんどいです。働き方改革って何なの？しんどいことがあったら相談してねと言われますが、相談しても根本は変わらないし仕事も減りません。せめて丸つけや掲示など誰がしてもいい仕事は、誰か雇うなど対応してほしい。転職を探す時間もない、このままばかりしい制度の中で行くしかない諦めています。
- 各レポートも義務ではないといいながら、結局若手が書かないといけない。いっそ無くしてほしい。
- 相談したいけどできないし、誰に何を相談すべきか分からないし1年の見通しがもてず「やってから気づく」1年でした。それが辛かったです。仕事ができない自分に対して葛藤した。私の心を聞いてくれる場所があれば嬉しいなと思います。
- 今は独身だからいいが、このままの仕事をしながら結婚したり子どもを持ったりすると、家庭の時間を増やさないとならないので不安だ。
- 「若いからやれ、若いから平気でしょ、私が若いころは・・・」などただ話される分にはいいが気分的に負担に感じている。
- 大規模のため校務分掌を複数で持っているが、自分一人で仕事をしている。年配の先生には頼み辛い現状があり、夜遅くまで残っている。
- 部活がかなりの負担だ。平日も必ず先生が付いていないと始められない部活であるため、19時に終わって次の日の授業や校務分掌をする。一番調整が効くのは授業なのでしわ寄せがそこに行っている。人を増やし、仕事を軽減してほしい。
- 現場の先生方はみな頑張っておられるので、不満はありません。国や文科省に不満があります。先生に余裕がないから子どもも荒れていきます。この国は内側から崩れていくでしょう。
- 今勤務している職場は、勤務時間外に朝掃除があり初任3年目までそれをしないといけないと言われていています。また、夏休みにはお茶を入れて配ったり、放課後は先生方の机の上のお茶の片づけなど、新採3年目までがする流れになっています。「朝掃除、お茶くみ」などを通し「気づく力」を身につくと言われますが、納得できないまま続けています。
- △まだ自分の仕事が過度なのかどうかもわかりません

△ 先輩の先生方にいろいろと教えてもらいながら、できている部分大きいと感じています。学ぶ中で自分の課題となるものを見つけることができたので頑張っていきたいと思います。

△ 教職9年目になりますが、臨採1年目の時に初任研のような研修があってほしいと思いました（中学校）

○ 今年度の学びを次年度にも生かしたい。（小学校）

●いきなりクラスを持つので、不安や分からないことが多かった。子どもの1年間の成長に関わることで、学習面や生徒指導面での責任を未熟な私が受け持っているのか？（小学校）

● 今までの地域や教育事務所の管轄が違うということで、文化の違い、観衆の違いにショックを受けた（小学校）

○自分一人ですることって本当に少ないんだなー 早く一人前になりたい！ 見えないところでもきくと多くの方にフォローしていただいている、やりたいことができることに感謝です。この学校でよかったです。（小学校養護）

●時間分の給与は出してほしい。平日では間に合わない業務がある。新採だけでなく先輩の先生も出てきているので、今後不安だ。（小学校）

●同学年の先生から新採いじめともとれる対応があった。不手際をしたとき「懇談会の資料はあげない」「学年会はしなくていいね」など脅され、何度も謝罪させられた。初任担当の先生に、密室で行われる必要以上の指導。（小学校）